

2017-2018 学年

首钢工学院学术委员会年度报告

2017-2018 年度，首钢工学院学术委员会贯彻落实《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020）》和八届教代会任务，依照《首钢工学院学术委员会章程》，建立和完善了学术委员会制度，以提升人才培养质量为核心，充分发挥学术组织作用，在新专业建设、中高职贯通培养、深化教学改革，增强专业竞争力、师资队伍建设等方面取得新进展，有力地促进了教学质量的提高。

一、开展新专业建设，实现转型发展

为适应首都经济社会发展和首钢转型发展的要求，开展了专业结构调整等系列工作，取得了初步成效。经学术委员会审议推荐，2017 年成功申报了“护理”和“社区康复”2 个新专业，2018 年已招收了 3 个班，不断探索专业转型发展新途径。

二、加强教研工作和师资队伍建设，有效履行学术职责

学术委员会根据经济社会发展新形势和学院教学工作要点，编制“课题立项指南”，积极组织 6 个二级学院开展教研立项结项工作，完成评审教研立项 8 项，结项 11 项；审议教材立项 3 项。对教师提出的“双师”素质教师资格申报进行了评审，8 名教师获得“双师”素质教师资格。

组织首钢工学院第四届教学名师奖评选工作，经各二级学院推荐，学术委员会委员与校外专家共同评审，教务与招

生就业处审核，院长办公会审定，陈长伟等四名教师获得首钢工学院第四届教学名师称号。经过组织申报材料审核和试讲后推荐，李浩老师荣获第二届北京市高等学校青年教学名师奖。

三、开展论文查重工作，强化教师学术诚信

学术委员会对各单位报送的教研论文先进行查重处理，再评选打分，12篇教研论文获首钢工学院优秀教研论文奖，强化了教师学术诚信。

四、加强教学成果凝练，提升教师教研能力

积极组织各项教学成果推荐评选工作，张毅和邓德敏分别获得北京市教委2017年教育教学成果奖评审二等奖。邓德敏获得2018年冶金行业教育教学成果奖评审一等奖，王佃来等9名老师在北京金属学会组织的第十届冶金年会优秀科技论文评选中获得一、二、三等奖和优秀奖，促进了教师教研能力提升。

五、完善学术制度建设，发挥学术组织作用

学术委员会秘书处成果组织完成了首钢工学院学术委员会的改组换届工作，充分发挥学术委员会在教学改革和人才培养中的重要作用。进一步健全学术管理制度，推进新一届学术委员会换届相关筹备工作。