

2016-2017 学年

首钢工学院学术委员会年度报告

2016-2017 年度，学院学术委员会依照《首钢工学院学术委员会章程》，建立和完善了学术委员会制度，围绕“五化”建设等重点工作，充分发挥学术组织作用，在新专业建设、教学教研、师资队伍建设等方面取得新进展，有力地促进了教学质量的提高。

一、开展新专业建设，实现转型发展

为适应首都经济社会发展和首钢转型发展的要求，开展了专业结构调整等系列工作，取得了初步成效。经学术委员会审议推荐，2016 年成功申报了“学前教育”和“安全技术与管理”2 个新专业，获批且已开始招生；2017 年又审议推荐“护理”和“社区康复”2 个新专业，不断探索专业转型发展新途径。

二、加强教研工作和师资队伍建设，有效履行学术职责

学术委员会根据经济社会发展新形势和学院教学工作要点，编制“课题立项指南”，积极组织全院 5 各系部开展教研立项结项工作，完成评审教研立项 5 项，结项 7 项；审议教材立项 4 项。

根据《首钢工学院“双师素质”教师资格条例》（首工院发[2005]42 号），在教师申报的基础上，经院学术委员会评审，15 名教师获得“双师”素质教师资格。

三、开展论文查重工作，强化教师学术诚信

学术委员会对各单位报送的教研论文先进行查重处理，再评选打分，14篇教研论文获首钢工学院优秀教研论文奖，4项教学成果获首钢工学院教学成果一、二、三等奖，强化了教师学术诚信。

四、加强教学成果凝练，提升教师教研能力

积极组织各项教学成果推荐评选工作，获得中职协、中钢协等优秀成果55项，促进了教师教研能力提升。

五、完善学术制度建设，发挥学术组织作用

学术委员会秘书处正积极筹备首钢工学院学术委员会的改组换届工作，充分发挥学术委员会在教学改革和人才培养中的重要作用。进一步健全学术管理制度，推进新一届学术委员会换届相关筹备工作。